

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en Ciencias Ambientales

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2012-13



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado: Estudio de la biología reproductora en cautividad en *Agapornis roseicollis* Vieillot, 1818 (Aves, Psittaciformes, Psittacidae).

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10416001

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS:

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Joaquín Abolafia Cobaleda

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

Experimental

4. COMPETENCIAS (*) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

CT-2 Capacidad de organización y planificación

CT-3 Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita

CT-7 Ser capaz de resolver problemas

CT-14 Razonamiento crítico

CT-16 Ser capaz de aprender de forma autónoma

CT-18 Creatividad

CT-25 Ser capaz de usar internet como medio de comunicación y como fuente de información

CT-30 Capacidad de autoevaluación

Competencias Específicas:

CE-1 Conocimientos generales básicos

CE-4 Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos

CE-5 Capacidad de interpretación cualitativa de datos

CE-6 Capacidad de interpretación cuantitativa de datos

* Estas son las competencias mínimas. Añadir las competencias necesarias para cada Trabajo Fin de Grado propuesto

Resultados de aprendizaje

**Resultado
416001A**

Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema ambiental real.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 416001B	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
Resultado 416001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
Resultado 416001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.

5. ANTECEDENTES

Los miembros del género *Agapornis* son Psittaciformes de pequeño tamaño, de cola corta, nativos de los bosques africanos y sabanas. Éste es un grupo interesante para el estudio de la evolución del comportamiento de nidificación en Psittaciformes porque sus nueve especies son ejemplos de la mayoría de los tipos de comportamiento de reproducción observada a través de la familia a la que pertenecen estas especies (Eberhard, 1998), especialmente en la construcción del nido (Dilger, 1960; Forshaw, 1989; Vriends 1978).

La mayoría de los conocimientos sobre el comportamiento de los agapornis es el resultado de observaciones detalladas de individuos cautivos hechos por Dilger (1960, 1961). Sus estudios incluyen todas las especies en *Agapornis* excepto *A. swinderniana*, y proporciona descripciones de reproducción y el comportamiento social. Basándose en sus observaciones de comportamiento, Dilger (1960, 1961) caracteriza *A. cana*, *A. pullaria* y *A. taranta* como "primitivo", *A. fischeri*, *A. lillanae*, *A. nigrigenis* y *A. personata* como el más "altamente evolucionado", mientras que el comportamiento de las especies *A. roseicollis* sería intermedio, lo que le lleva a concluir que surgió de las especies "primitivas" y es ancestral al "altamente evolucionado", especies de este último grupo que podrían ser subespecies de una misma especie, coincidiendo esta afirmación con estudios previos de Neunzig (1926) y de Hampe (1957).

El estudio de la biología reproductora de esta especie "intermedia" sería interesante para comprender el paso evolutivo entre ambos grupos citados anteriormente.

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

En el presente trabajo se pretende determinar el comportamiento reproductor del inseparable de Namibia (*Agapornis roseicollis*) en cautividad: emparejamiento, construcción del nido, número de puesta y supervivencia de pollos, entre otros. Con esto se pretende conocer su biología reproductora en cautividad.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

Se observarán diferentes parejas de *Agapornis* diariamente y se estudiará el tiempo que tardan en construir el nido y realizar la puesta, el número de huevos depositado, tiempo de eclosión y desarrollo de los pollos, así como la posible mortalidad en ellos existente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

DILGER, W. C. 1960. The comparative ethology of the African parrot genus *Agapornis*. *Zeitschrift für Tierpsychologie*, 17: 649-685.

DILGER W. C. 1961. The behavior of lovebirds. *Scientific American*, 206: 88-98.

FORSHAW, J. M. 1989. *Parrots of the world*, 3rd ed. Landsdowne Editions, Sydney, Australia.

EBERHARD, J.R. 1998. Evolution of nest-building behavior in *Agapornis* parrots. *The Auk*, 115: 455-464.

HAMPE, H. 1957. *Die Unzertrennlichen*. Pfungstadt, Germany.

MOREAU, R. E. 1948. Aspects of evolution in the parrot genus *Agapornis*. *Ibis*, 90: 206-239.

NEUNZIG, R. 1926. Zur Systematik und Biologie der Gattung *Agapornis*. *Verhandlungen der Ornithologischen Gesellschaft in Bayern*, 17: 112.

VRIENDS, M. M. 1978. *Encyclopedia of lovebirds and other dwarf parrots*. TFH Publications, Neptune City, New Jersey.

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

Este trabajo será realizado en horario de mañana o tarde, lo cual dependerá de la disponibilidad del alumno y la compatibilidad del trabajo en el laboratorio con el trabajo en casa. Se seguirán los siguientes pasos: observación de especímenes, obtención de resultados y redacción de la memoria.

Nota informativa: Para completar este Anexo II se recomienda consultar la guía docente de la asignatura del Trabajo Fin de Grado que está disponible en el siguiente enlace:

https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2012-13/2/104A/10416001/es/2012-13-10416001_es.html

Más información:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/facep/trabajofingrado>